

STAP 1

Waarom ga je werken?

- ▲ Met welke indicator gaat de groep aan de slag?
- ▲ Wat versta je hieronder? Maak bijvoorbeeld een woordweb.
- ▲ Op welke manier past deze indicator volgens jou bij jouw groep?
- ▲ Hoe past deze indicator binnen de ambitie van de school?

STAP 2

Hoe ziet dat eruit?

- ▲ Stel dat de leerling deze indicator helemaal in de vingers heeft, wat zie je hem dan doen?
- ▲ Wat zie je jezelf als leerkracht doen als je met de leerlingen aan deze indicator werkt?

STAP 3

Waar gebeurt dit al?

- ▲ Binnen welke kunstzinnige activiteit die jouw leerlingen al doen, zie jij een kans om met deze indicator aan de slag te gaan? Of binnen welke activiteit herken je deze indicator al?
- ▲ Hoe ziet dat er dan uit?

STAP 4

Wat heb je nodig?

- ▲ Wat is er nodig om met deze indicator aan de slag te kunnen gaan? Denk bijvoorbeeld aan meer deskundigheid, ruimte, externe expertise en middelen.
- ▲ Wat kan de icc'er hierin betekenen?

NOTITIES

