

STAP 1

Voorafgaand aan de activiteit

Met welke indicator ga je aan de slag? **Vul beide woordwebs in.**

Wat is voor jou zelf het aandachtspunt tijdens de activiteit?

STAP 2

Tijdens de activiteit

Vraag de leerlingen tijdens de les naar hun ervaringen, keuzes, gedachten, inzichten en gevoelens.

STAP 3

Na afloop van de activiteit

Tip: Bespreek deze stap met je collega's.
Welk gedrag (web 1) zag je wel of niet terug bij de leerlingen tijdens de activiteit?

Wel

Niet

Omcirkel in beide bovenstaande blokken 1 woord: Wat ging er goed en wat zou je de volgende keer beter willen?

WOORDWEB 1



WOORDWEB 2



Trek lijntjes tussen woordweb 1 en 2:
Welke acties heb jij ingezet om het gedrag van leerlingen te stimuleren?

Wat ging er goed tijdens de activiteit?
Waarom ging dat goed?

Wat was er nog lastig tijdens het werken aan de indicator?

Wat neem je hieruit mee voor de volgende keer?

QUOTES

Noteer hieronder de mooiste quotes van de leerlingen.

Tip: Bespreek dit formulier met je collega's en wissel je ervaringen met elkaar uit.
Extra tip: Laat elkaar wat mooie foto's zien van het creatieve proces dat de leerlingen hebben doorlopen.