

Handleiding Teambijeenkomst *Van ambities naar activiteiten*

Doel

- De uitkomsten van het ambitiegesprek delen; herkent iedereen zich in deze doelen, zijn er aanvullingen?
- Een eerste stap om de genoemde competenties te vertalen naar concrete activiteiten.

Duur

90 minuten.

Ter voorbereiding

Download het *Formulier teambijeenkomst* (zie stap 4: hulpmiddelen op www.decultuurloperzeeland.nl/traject)

Maak per twee teamleden één kopie op A3.

Stuur een mail naar de teamleden ter voorbereiding op de bijeenkomst. Neem hierin een link op naar een inspirerend filmpje en een link naar <http://www.decultuurloperzeeland.nl> voor algemene informatie over De Cultuur Loper. Stel de teamleden de volgende vragen:

- bedenk een voorbeeld: wanneer waren jouw leerlingen echt geraakt door cultuur;
- bereid je voor om dit voorbeeld in een minuut te kunnen vertellen aan de anderen;
- neem een foto of afbeelding mee ter illustratie van het voorbeeld.

Agenda

- Introductie.
- Inspiratierondje 'ervaren waarom we dit belangrijk vinden'.
- Eventueel korte toelichting op De Cultuur Loper.
- Uitkomsten ambitiegesprek delen en aanvullen.
- Werksessie, een competentie uitwerken en koppelen aan een activiteit.
- Uitwisselen van ideeën.

Introductie: wat gaan we doen? (5 min.)

Doel van de bijeenkomst en agenda aanstippen. De verwachting peilen: vraag enkele deelnemers wat zij hopen dat deze bijeenkomst oplevert.

Inspiratierondje (10 min. Zet de wekker!)

Uitwisselen van de meegenomen voorbeelden: 'Wanneer werden jouw leerlingen echt geraakt door cultuur?'

- Uitwisselen in duo's. (5 min.)
- Plenair een enkel voorbeeld terugvragen. (5 min.)

NB. Bewaak de tijd en stop na tien minuten, bewaar de uitwisseling voor later in een pauze.

Uitkomsten ambitiegesprek delen en aanvullen (15-30 min.)

Hang het grote vel met 'de leerling' uit het gesprek op. Icc'er en directeur lichten de belangrijkste doelen (gele wolken) en kansen (roze notities) toe. Herkent het team zich in de doelen? Zijn er aanvullingen vanuit verschillende doelgroepen, ontbreken er belangrijke punten?

**Werkessie: van competentie naar activiteit (20 min.)**

Vorm duo's per bouw of doelgroep. Aan de hand van het formulier werken de duo's een van de benoemde competenties (doelen) uit en doen een voorstel voor een passende activiteit. Dit hoeft niet alleen over de eigen lessen te gaan, het kan bijvoorbeeld ook gaan om inzet van een vakdocent of een bezoek aan een instelling.

Uitwisseling van de werksessie (15 min.)

Belangrijk is om hierin goed te benoemen hoe de gekozen activiteit aansluit bij de competentie.

Afsluiting (5 min.)

Vraag teamleden kort te benoemen wat zij nu voor zichzelf als kans of uitdaging zien, waar zij zin in hebben om mee te beginnen.

Vervolgstep

Op grond van deze ideeën en voorstellen wordt (eventueel later) een keuze gemaakt voor twee activiteiten voor dit schooljaar, een voor het eigen team en een voor de leerlingen. De aanvullingen op het ambitiegesprek en de uitkomsten van de werksessie worden achteraf vastgelegd in een kort verslag.