

Gespreksinstrument Meerjarensie

| | |
|---------------|--|
| Duur gesprek: | 60 minuten |
| Aanwezigen: | icc'er en intermediair |
| Nodig: | verslag ambitiegesprek, inlogcode www.decultuurloperzeeland.nl van de school, computer of digibord |

>> 1. Contracteren

- Benoem de kern/inhoud van het gesprek: het concretiseren van de ambities voor cultuureducatie met behulp van gedragsindicatoren. Deze vertaalslag is nodig om er in de klas echt mee aan het werk te kunnen.
- Benoem de wederzijdse verwachtingen van het gesprek.
- Benoem de rollen:
 - o rol icc'er: de ambitie van de school vertalen naar competenties;
 - o rol intermediair: gespreksleider, focus aanbrengen, lijn van het gesprek bewaken, doorvragen.

>> 2. Terugblik op ambitie voor cultuureducatie

- Kijk samen naar de ambitie-top 3 die gemaakt is tijdens het ambitiegesprek en vastgesteld op de eerste teambijeenkomst.
- Zijn er niet drie maar meer of minder ambities benoemd tijdens het ambitiegesprek? Zoek dan samen naar een passende oplossing, omdat in het online instrument met drie ambities wordt gewerkt. Het is mogelijk eenzelfde ambitie nogmaals in te vullen en dan eventueel een ander aspect te belichten. Het is ook mogelijk twee ambities samen te voegen onder een noemer en daar in de vertaling naar de indicatoren rekening mee te houden.

>> 3. Invullen ambities en vertalen naar indicatoren

- Ga naar www.decultuurloperzeeland.nl en laat de icc'er inloggen als school. Ga naar de trajectstap Meerjarensie.
- Vul de eerste ambitie in de bovenlijn in. Bespreek samen welk 'tekstblok' het beste past bij deze ambitie? Klik op het vraagtekentje voor uitleg, deze blokken zijn de meest genoemde ambities van alle voorloperscholen uit Brabant. Gebruik zo nodig het verslag van het ambitiegesprek om terug te halen wat er benoemd is bij deze ambitie.
- Met het aanklikken van een blok, genereert de tool straks een voorselectie van gedragsindicatoren. Selecteer onder 1. Ambitie maximaal twee blokken. Klik hierna op *Volgende stap*.
- De ambitie verschijnt opnieuw in beeld en het systeem geeft een selectie van gedragsindicatoren weer. Loop kort alle indicatoren door en vraag of de icc'er deze selectie wil aanpassen. De indicatoren kunnen wel of niet worden aangevinkt. Ga het gesprek aan over de betekenis/interpretatie ervan en check of deze past bij de door de school gekozen ambitie.
- Noteer voor de zekerheid per ambitie de aangevinkte indicatoren of maak een print screen (R1, R2, O4, O5, etc.).
- Herhaal deze stappen voor de andere twee ambities.



>> 4. Focus aanbrengen

- Je krijgt nu een overzicht van de ambities en de aangevinkte blokken te zien. Daaronder staan de verzamelde gedragsindicatoren die de icc'er net bij de drie ambities heeft geselecteerd.
- In het veld *Focus* worden de meest aangevinkte gedragsindicatoren genoemd. In het veld *Minder focus* staan de gedragsindicatoren die maar een keer zijn gekozen zijn. De gedragsindicatoren die niet zijn aangevinkt, zijn weggelaten. Vraag of deze keuze klopt met de visie van de school. Je kunt een indicator verplaatsen naar *Meer focus* of *Minder focus* door op het pijltje te klikken.
- Vraag de icc'er in de grijze bovenlijn een titel te geven aan de meerjarenvisie.

>> 5. Voltooien

- Klik op *Voltooien* en maak een print voor jezelf en de icc'er. Dit overzicht is de vertaling van de ambities van de school. Het geeft aan welk gedrag de school met cultuuronderwijs bij de leerlingen vooral willen stimuleren en ontwikkelen.
- Geef aan dat deze meerjarenvisie in de loop van het traject altijd kan worden aangepast en aangescherpt.

>> 6. Vooruitblik

- Bespreek met elkaar wat de volgende stap in het traject Lijn aanbrengen inhoudt en maak concrete afspraken voor het vervolg.
- Vraag de icc'er hoe deze de directeur en het team op de hoogte gaat brengen van de meerjarenvisie.
- Check of er nog punten en vragen zijn (zie ook stap 1) die moeten worden besproken?